ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАзеннОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «*ЦЕНТр ТВОРЧЕСТВА детей и юношества малгобекского муниципального района»*

***ОПИСАНИЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:***

***1. Пояснительная записка к образовательной программе***

***2. Учебный план***

***3. Сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных***

***программах.***

***4. Календарный учебный график***

***5. Расписание учебных занятий***

***6. Информация о реализуемых дополнительных***

***общеобразовательных  программах и  численности обучающихся***

***по ним.***

***7. Кадровая обеспеченность образовательного процесса***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная образовательная программа ЦТДиЮ является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

Реализация дополнительного образования обучающихся в МКУ ДО ЦТДиЮ ММР (далее - Учреждение) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РВ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Постановление Главного  государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
* Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 – р «План мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
* Устав МКУ ДО «ЦТДиЮ ММР»;
* Другие локальные акты учреждения.

Образовательная  программа  учреждения  выступает  как  комплекс  приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса  в  достижении  поставленных  целей  и  получении  проектируемых результатов. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие дополнительного образования в учреждении, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

**Цель основной образовательной программы** Центра творчества – обеспечение качественных изменений образовательной политики организации на основе формирования ее культурной модели, как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей, как уникального типа образовательного процесса или своей субкультуры, основанной на общечеловеческих ценностях активизация познавательных интересов учащихся, формирование творчески растущей личности, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации *к* жизни в обществе, создание условий для освоения обучающимися социокультурных ценностей, развития их индивидуальных способностей, выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей.

Для достижения цели необходимо решать следующие **задачи:**

* обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей обучающихся; разработка подходов повышения качества, доступности и эффективности ДО;
* повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей;
* усиление роли воспитательной работы в становлении и формировании личности обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* укрепление здоровья обучающихся, привитие им потребности в здоровом образе жизни;
* организация содержательной досуговой деятельности обучающихся.

Новая модель образовательного пространства ЦТ должна быть ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Основными результатами должны стать:

престиж Центра творчества в системе образования района, республики;

сложившийся имидж организации;

гарантированное достижение заявленных государством ключевых компетенций личности ребенка в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

**Образовательная программа предполагает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 6 до 18 лет.** Учебные занятия в Центре творчества проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Учебный план ориентирован на 36 недель, преимущественно с 15 сентября по 30 мая.

Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения.

Количество обучающихся в группе до 15 человек, продолжительность занятий в объединении 45 минут, но могут быть рассмотрены изменения по наполняемости групп и продолжительности занятий в кружках на Методическом совете (в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

В каникулярное время педагоги работают одну смену в лагерях дневного пребывания на базе школ Малгобекского района. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов ЦТ.

Учебный план систематизирован по структурным подразделениям, часы педагогической нагрузки распределены по трём направленностям дополнительных общеобразовательных программ: технической, художественной, социально-педагогической .

Целью *технической направленности* дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

* развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
* развитие эстетического восприятия произведений культуры, произведений искусства, природы;
* способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
* формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

*Социально-педагогическая направленность*в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Формирование опыта проживания в социальной системе, обозначение профессиональных перспектив.

Основу образовательного процесса Дома творчества составляют дополнительные общеобразовательные программы. Всего программ – 13.

Содержание образовательных программ соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* определенному уровню образования;
* направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
* современным образовательным технологиям, которые отражены:

1. в принципах обучения;
2. в формах и методах обучения;
3. в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
4. в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

* практические (упражнения, самостоятельные задания)
* наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
* демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений)
* дидактические (использование обучающих пособий)
* иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
* словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение)
* игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников)
* технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми)
* репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
* Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)
* частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов)
* исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания)

Виды занятий:

* Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
* Конкурс
* Фестиваль
* Соревнование
* Экскурсия
* Концерт
* Выставка
* Викторина и т.д.

Содержание программ соответствует государственным требованиям. С учетом специфики каждой программы, возрастных особенностей обучающихся, на которые она рассчитана, устанавливаются сроки обучения в объединениях от 1 до 3 лет.

Одним  из  основных  руководящих  документов,  предназначенных  для планирования  и  организации  образовательного  процесса,  определяющим направленность и содержание обучения конкретных групп в МКУ ДО «ЦТДиЮ ММР», является учебный план.

**2. Учебный план**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план является основным разделом образовательной программы учреждения, составленный в соответствии с целями и задачами деятельности Центра творчества детей и юношества Малгобекского района.  Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей.

План ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие ***направленности***:

* техническая ;
* художественная ;
* социально-педагогическая.

**Направленности включают работу следующих объединений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Наименование объединения** | **Кол-во**  **групп** |
| **1** | Художественно-эстетическая | 1. Аппликация | 2 |
| 2. Петелька | 2 |
| 3. Буратино (кукольный театр) | 2 |
|  |  | 4. Бисерные фантазии | 2 |
|  |  | 5. Бисероплетение | 2 |
|  |  | 6. Умелые руки | 2 |
|  |  | 7. Умелица | 4 |
|  |  | 8. Веселые нотки | 2 |
|  |  | 9. Юный художник | 2 |
|  |  | 10. Национальные танцы | 2 |
|  |  | 11. Я могу (для детей с ОВЗ) | 1. |
|  | Итого | 11 | 23 |
| **2** | Социально-педагогическая | 1. Веселый светофор | 2 |
|  | Итого | 1 | 2 |
| **3** | Техническая | 1. Робототехника | 4 |
|  | Итого | 1 | 4 |
|  | **ВСЕГО:** | **22** | **29** |

**Учебный план** определяет:

* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, отводимый на освоение общеобразовательной программы;
* недельную учебную нагрузку, в соответствии с образовательным уровнем обучающихся;
* годовую учебную нагрузку, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

   Учреждение работает в режиме 6 – дневной учебной недели. Занятия в учреждении начинаются 15 сентября и заканчиваются 31 мая. Продолжительность учебных занятий 36 учебных недель.  Количество часов по программе 72, 144 часов. Обучающиеся занимаются 2 раза в неделю по 2 часа . Учебно-тематический план рассчитывается на 36 учебных недель.

       Занятия проводятся академическими часами - 45 минут (в группах с детьми от 7 лет и старше);  30 минут ( в группах с детьми 6 летнего возраста и с детьми ОВЗ).  В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 между занятиями предусмотрены перерывы 10 минут.

**Учебный   план  на  2020 - 2021 учебный год**

**по программам дополнительного образования  МКУ ДО  «ЦТДиЮ ММР"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование творческого объединения | Ф.И.О. педагога | Кол-вогрупп | Учебная  нагрузка | Всего  часов | |
| Художественно-эстетическое направление | | | | | | |
| 1. | Буратино | Галаева М.М. | 2 | 9 | 9 | |
| 2. | Веселые нотки | Чапанова Ф.Ю. | 2 | 9 | 9 | |
| 3. | Юный художник | Адамова Т.М. | 2 | 9 | 9 | |
| 4. | Национальные танцы | Балоева З. | 2 | 9 | 9 | |
| Итого: 36 часов | | | | | | |
| Изобразительное и декоративно-прикладное направление | | | | | | |
| 1. | Бисероплетение | Гегиева М.Л. | 2 | 9 | 9 | |
| 2. | Умелица | Хамхоева Х.М. | 4 | 15 | 15 | |
| 3. | Умелые руки | Белхороева З.Х | 2 | 9 | 9 | |
| 4. | Петелька | Галаева М.М. | 2 | 9 | 9 | |
| 5. | Аппликация | Арчакова М.М | 2 | 9 | 9 | |
| 6. | Бисерные фантазии | Пугоева Х.Б. | 2 | 9 | 9 | |
| 7 | Я смогу | Хамхоева Х.М.. | 1 | 3 | 3 | |
| Итого: 63 часа | | | | | | |
| Техническое направление | | | | | | |
| 1. | Робототехника | Гандалоев Д.М. | 4 | 18 | 18 | |
| Итого: 18 часов | | | | | | |
| Социально – педагогическое  направление | | | | | | |
| 1. | Веселый светофор | Арчакова М.М. | 2 | 9 | 9 | |
| Итого: 9 часов | | | | | | |
| Общее количество часов  -  126 часа | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

  Общее количество часов по штатному расписанию -  126 часов.

Вакансия –  0 часа

 Групп-29

 Педагогов-7

 Всего воспитанников-420

**Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год**

**Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.**

1. Организованное начало учебного года – 15.09.2020 г.

2. Набор и комплектование групп –  с 01 .09.  до 15.09. 2020г

3. Начало учебных занятий – 15 сентября 2020 года.

4. Продолжительность учебного года – 36 недель.

5. Организованное окончание учебного года  – 31 мая 2021года.

6. Работа по временному расписанию и плану работы учреждения, составленному на период активного отдыха обучающихся  – с 1 июня по 31 июля 2021г.

7. Подготовка к организации образовательного процесса – с 13 августа по 15 сентября 2021 года.

**Расписание занятий**

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

   Расписание занятий может корректироваться и изменяться. Изменения в расписании занятий допускаются на основании приказа директора после письменного заявления педагога

**Расписание занятий Муниципального казенного учреждения дополнительного**

**образования  « Центр творчества детей и юношества Малгобекского**

**муниципального района" на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название творческого объединения** | **Ф.И.О. педагога** | **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** | **Сб** | **Место занятий** |
| **1** | **Аппликация** | **Арчакова Марем Мурадовна** |  |  | **15.00-16.30** |  | **15.00-16.30** |  | **Д/с с.п.Сагопши** |
| **2** | **Веселый светофор** | **Арчакова Марем Мурадовна** |  |  | **16.35-17.20** |  | **16.35-17.20** |  | **Д/с с.п.**  **Сагопши** |
| **3** | **Петелька** | **Галаева Мадина Макшариповна** |  | **12.30-13.40** | **12.30-13.40** | **12.00-**  **13.00** | **12.30-13.45** | **13.00-14.1015.0017.30** | **СОШ№30**  **№8** |
| **4** | **Буратино** | **Галаева Мадина Макшариповна** | **12.00-**  **13.00** |  |  | **12.00-**  **13.00** |  |  | **СОШ№30** |
| **5** | **Бисерные фантазии** | **Пугоева Хава Борисовна** |  |  |  |  | **12.00-15.0** | **12.0015.00** | **СОШ№30** |
| **6** | **Умелица** | **Хамхоева Хава Моусаровна** |  |  |  | **9.30-11.00**  **11.10-12.35** | **9.30-11.00**  **11.10-12.35**  **13.00-15.30** | **9.30-11.00**  **11.10-12.35** | **СОШ№12** |
| **7** | **Веселые нотки** | **Чапанова Фатима Юнусовна** | **13.00-16.35** |  |  |  | **13.00-16.35** |  | **Д/К с.п.**  **Зязиков-Юрт** |
| **8** | **Робототехника** | **Гандалоев Джабраил Магомедович** | **13.00-16.50** | **13.00-16.50** |  | **13.00-16.50** | **13.00-17.00** |  | **Д/К с.п.**  **Инарки** |
| **9** | **Умелые руки** | **Белхороева Зарима Хасановна** |  | **11.00-13.25** | **11.00-13.25** |  |  | **11.00-13.25** | **СОШ№12** |
| **10** | **Бисероплетение** | **Гегиева Марем Лабзановна** |  | **13.00-16.40** |  | **13.00-16.40** |  |  | **СОШ№30** |
| **11** | **Юные художники** | **Адамова Таус Мосудовна** |  | **12.50-14.35** |  | **13.00-14.45** | **12.50-14.35** | **13.00-14.45** | **СОШ№25** |
| **12** | **Национальные танцы** | **Балоева Зульфия** |  | **14.30-16.55** |  | **14.30-16.55** |  | **14.30-16.55** | **Д/К с.п.**  **Пседах** |
| **13** | **Я смогу** | **Хамхоева Хава Моусаровна** | **15.20-16.10** | **15.20-16.10** |  |  |  |  | **Центр с**  **детьми ОВЗ** |